

escuela primaria de Greenwich
Guía para familias de reapertura de la



2020-2021

Agosto de 2020

Estimadas familias:

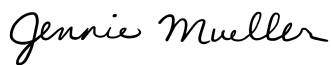
¡Bienvenidos de nuevo a todos los estudiantes! ¡El año escolar 2020-2021 será un año como ningún otro! La salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes es nuestra principal preocupación y continuaremos brindando una excelente experiencia educativa.

Esta guía está destinada a proporcionar información adicional para respaldar el cómo y el por qué de nuestros edificios escolares. La mayoría, si no todos, de los procedimientos de seguridad mejorados que estamos implementando para el año escolar 2020-2021 provienen directamente de la orientación / dirección que hemos recibido de los CDC, el Departamento de Salud del Estado de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York. . La mayoría de las pautas de salud y seguridad que estamos implementando son mandatos reales. Como resultado, los estudiantes no tendrán la opción de ignorar nuestras reglas y procedimientos mejorados de salud y seguridad cuando estén en el campus o viajen en un vehículo del distrito escolar.

Dar la bienvenida a nuestro personal y estudiantes es un momento emocionante cada año. Aunque nos enfrentamos a un escenario muy diferente al que estamos acostumbrados, la emoción crece a medida que nos acercamos a la fecha de reapertura. Nuestros estudiantes no han entrado en nuestros edificios escolares desde el 13 de marzo. En muchos sentidos, el regreso será una nueva experiencia para ellos, especialmente porque dejaron un nivel de grado y un maestro familiar, y regresaron a un nuevo nivel de grado y maestro. Para mantener el distanciamiento social, el Distrito Escolar Central de Greenwich transportará a los estudiantes en los grados PreK-6 por separado de los estudiantes de JHSH durante la crisis de COVID-19. Como resultado, las escuelas primarias abrirán a principios de este año.

Esta guía está dividida en cuatro secciones: **logística, salud y seguridad, aprendizaje socioemocional e instrucción**, y pretende ser un complemento del plan de reapertura escolar 2020-2021 del distrito escolar central de Greenwich (enviado al NYSED y publicado en la escuela central de Greenwich Sitio web del distrito www.greenwichcsd.org/gcsd-reopening/). Los planes y procedimientos en esta guía son un trabajo en progreso y se modificarán / cambiarán según sea necesario para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y personal, así como cuando recibamos más Información de los CDC, DOH y NYSED.

Atentamente,



Jennie Mueller, directora de primaria

logística

Opción de aprendizaje remoto de

Cualquier familia que crea que no es seguro que su hijo asista a la escuela durante la pandemia de COVID-19 puede elegir que su hijo aprenda de forma remota. que elijan esta opción, se les pedirá que hagan un compromiso de diez semanas con el aprendizaje remoto. Este compromiso es necesario para los propósitos de planificación del distrito escolar (transporte, capacidad del aula, planificación docente). Les pedimos a las familias que lean este documento en su totalidad y comprendan completamente los procedimientos que se seguirán antes de tomar una decisión sobre el tipo de educación que seleccionarán.

Asistencia de los estudiantes El estado de

Nueva York ha ordenado a los distritos escolares que tomen la asistencia a diario, tanto para los estudiantes en persona como a distancia. A los estudiantes que estén en persona durante el día se les tomará la asistencia usando nuestro procedimiento normal.

Los estudiantes que están en aprendizaje remoto durante el día serán marcados como ausentes por su maestro de manera predeterminada, lo que proporcionará al distrito escolar una lista precisa de los estudiantes dentro del edificio. (Esto será necesario en caso de emergencia). Se requerirá que los estudiantes remotos asistan a reuniones de Google y / o llamadas telefónicas con el coordinador de aprendizaje remoto diariamente y se relacionen con los maestros de aula durante las horas de oficina programadas. Participación de los estudiantes en la realización de tareas / actividades / etc. seguirá siendo responsabilidad de cada maestro.

En el caso de que los funcionarios escolares determinen que un estudiante falta una cantidad excesiva de tiempo de clase, el distrito escolar seguirá la Política de asistencia de la Junta de Educación del Distrito Escolar Central de Greenwich (# 7110) que describe los pasos que se tomarán para tratar de garantizar los estudiantes asisten a la escuela / clases con regularidad. Los patrones excesivos de ausencias de los estudiantes probablemente resultarán en derivaciones a agencias del condado (PINS, CPS, Fiscal de distrito), según la política de BOE.

Horario de llegada / salida

	Nivel de grado			
Hora	PreK AM	PreK PM	K-4	5-6 (híbrido)
Llegada a las 7:40 am	x		x	x
Salida a las 10:15 am	x			
Llegada a las 11:30 am		x		
Salida a la 1:00 pm			x	
Salida a las 2:00 pm		x		x

Especiales

Los estudiantes en los grados K-4 participarán en lecciones en persona con todas las áreas especiales. Los estudiantes de los grados 5-6 participarán en lecciones presenciales / remotas con todas las áreas especiales. Los estudiantes en los grados 5-6 pueden participar en persona o de forma remota, según el horario.

Desayuno / Almuerzo El

desayuno y el almuerzo se entregarán en los salones de clases ya que los estudiantes permanecerán con su grupo mientras comen.

Llegada de los estudiantes a la escuela

Los estudiantes que son transportados en autobús escolar serán liberados de su autobús en el edificio designado, en el círculo principal y en Merritt Street. Los estudiantes ingresarán a la escuela e irán directamente a sus aulas.

Los estudiantes pueden dejar en la escuela ***no antes de las 7:40 am***. Los estudiantes pueden dejarse en cualquier edificio. El estacionamiento será un desafío debido a la llegada y salida del autobús a esta misma hora. ***El círculo principal estará fuera del alcance de los vehículos de los padres.*** Los miembros del personal apoyarán la entrada y salida de los estudiantes a la escuela.

Entrada a los edificios escolares Los

miembros del personal ayudarán a los estudiantes a entrar y salir de ambos edificios utilizando pautas de distanciamiento social.

Entradas primarias - principal, salón de profesores y ala de jardín de infantes Entradas

MG - principal (caminantes) y puertas de la cafetería, rampa y salón de arte (estudiantes de autobús)

Armarios y cubículos

Los estudiantes no tendrán acceso a armarios y cubículos y necesitarán una mochila resistente para guardar sus artículos escolares. No envíe artículos adicionales a la escuela.

Visitantes

En general, los visitantes no podrán ingresar a los edificios de primaria. Si / cuando un visitante es autorizado a ingresar a un edificio por un administrador debido a circunstancias extraordinarias, el visitante se someterá a un examen de salud realizado por un empleado de la escuela (un control de temperatura y respuesta a una serie de preguntas relacionadas con la salud).

Señales y etiquetas

Los pisos de los grados primario y medio tendrán calcomanías para los pies que se colocan a 6 pies de distancia para guiar a los estudiantes mientras caminan por los pasillos. Todos los lavabos incluirán carteles para los procedimientos de lavado de manos.

Fuentes de agua De acuerdo con las

pautas de CDC / DOH / NYSED, los estudiantes y el personal solo podrán llenar botellas / recipientes de agua en las fuentes de agua (a nadie se le permitirá "tomar una bebida" en una fuente de agua). Además, el distrito está planeando instalar estaciones de llenado de botellas de agua en cada edificio de primaria. Los estudiantes y el personal podrán llenar / rellenar las botellas de agua que traigan a la escuela.

Uso de

los baños Todos los baños tendrán una ocupación máxima indicada en letreros colocados tanto en los baños como en cada entrada. Se alertará a los estudiantes y al personal a seguir las pautas de distanciamiento social cuando usen el baño y las máscaras serán obligatorias.

Los salones de clase del primer piso de la primaria tendrán uso de los baños del salón y deben reservar este espacio para su grupo. Los salones de clases de primaria del segundo piso y todos los salones de clase MG tendrán descansos para ir al baño programados y el personal de conserjería limpiará entre cada grupo. Los estudiantes que necesiten un baño además de los descansos establecidos necesitarán una llamada telefónica a la oficina principal, quien alertará al personal de conserjería para fines de limpieza.

Reuniones de padres

Todas las reuniones se llevarán a cabo virtualmente o por teléfono.

Salud y seguridad

Exámenes de salud para el personal

Se requerirá que el personal responda preguntas breves y se asegure de que no tienen fiebre u otros síntomas de COVID antes de venir al campus todos los días.

Exámenes de salud para estudiantes

Antes de irse a la escuela, los padres evaluarán a sus hijos y se asegurarán de que no presenten síntomas de COVID. Los padres tomarán la temperatura del niño y evaluarán los posibles síntomas de la enfermedad.

El distrito proporcionará más información sobre cómo la escuela accederá a esta información para que se pueda confirmar la evaluación. Si la evaluación no se completa en casa, los estudiantes serán llamados a la Oficina de Salud donde una enfermera realizará un examen de salud. Los estudiantes que se encuentren saludables regresarán a clase. Los estudiantes que presenten síntomas de COVID serán inmediatamente aislados, luego se contactará a los padres y se les informará que deben recoger al estudiante.

Estudiantes que presentan síntomas similares a los de COVID

Si bien sabemos que el tiempo de viaje desde el lugar de trabajo de algunos padres puede ser largo, no podemos permitir que los estudiantes sintomáticos permanezcan en la escuela esperando que los recojan. Las familias deben tener un plan para que alguien pueda recoger a su hijo si presenta síntomas similares al COVID. Las pautas específicas sobre cuándo / cómo se procesará un estudiante con síntomas de COVID-19 se pueden encontrar en las páginas 5-9 del Plan de reapertura del COVID-19 del Distrito Escolar Central de Greenwich.

Pautas del Departamento de Salud para Cubrimientos

Faciales Las partes responsables deben mantener protocolos y procedimientos para estudiantes, profesores, personal y otras personas a fin de garantizar que se use el equipo de protección personal (PPE) adecuado para proteger contra la transmisión del virus COVID-19 cuando se encuentren en la escuela. y en las instalaciones escolares. Específicamente, el PPE apropiado significa, al menos, una cobertura facial aceptable, que se recomienda encarecidamente que todas las personas lo usen en todo momento, pero que se requiere que se use en cualquier momento o lugar donde las personas no puedan mantener un distanciamiento social adecuado. Sin embargo, si todas las personas deben usar cubiertas para la cara en todo momento, las partes responsables deben permitir que los estudiantes se quiten la cubierta durante las comidas, la instrucción y durante los descansos cortos siempre que mantengan una distancia social adecuada. Las cubiertas faciales aceptables incluyen, pero no se limitan a, cubiertas faciales a base de tela (por ejemplo, cosido en casa, corte rápido, bandana) y mascarillas quirúrgicas que cubren tanto la boca como la nariz. (Orientación provisional para la instrucción en persona en escuelas de preescolar a grado 12 durante la emergencia de salud pública Covid-19, página 1).

Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen una máscara cuando estén de pie o no puedan mantener al menos seis pies de distancia de otra persona. La única excepción a esta regla será para aquellos estudiantes o personal que tengan una exención por escrito que haya sido preparada por un médico y aprobada por el director médico de Greenwich Central School.

Los miembros del personal podrán quitarse la máscara durante la instrucción siempre que mantengan seis pies de distancia social en el área del aula. Los estudiantes y los miembros del personal pueden usar una máscara durante momentos / situaciones no obligatorios si así lo desean.

Roturas de máscara

Cuando todos los estudiantes están sentados en un salón de clases y el maestro está ubicado en un área socialmente distante del aula, los estudiantes podrán quitarse las máscaras y mantenerlas puestas hasta que no se pueda mantener el distanciamiento social (ejemplo: el maestro necesita moverse alrededor del aula para verificar el progreso del estudiante en el trabajo de clase). Si / cuando un estudiante quiere levantarse de su asiento, primero debe volver a ponerse la máscara antes de pararse y moverse.

Aire frescoclase Los

en los salones de maestros mantendrán las ventanas abiertas en sus salones de clases tanto como sea posible (si el clima lo permite). A medida que la temperatura se enfría en el otoño, los estudiantes y el personal deben asumir que los salones de clases estarán más fríos de lo normal debido a la apertura de las ventanas / puertas.

Cada aula tiene un dispositivo llamado intercambiador. El intercambiador es parte del sistema de calefacción del edificio (HVAC). Los intercambiadores toman aire del exterior del edificio y lo mezclan con el aire del interior del aula. El distrito está aumentando el porcentaje de aire que se intercambiará en las aulas para ayudar a mantener la circulación del aire. Llevar más aire del exterior del edificio a las aulas sin duda disminuirá la temperatura en el aula cuando el clima se enfríe. Cada intercambiador de aire tiene un filtro de aire. El filtro limpia el aire del interior del aula al mezclarlo con el aire fresco del exterior. El filtro cumplirá con las pautas de salud y seguridad establecidas por los CDC y el DOH.

La guía de los CDC y DOH no permite que los salones de clases tengan unidades de aire acondicionado. Los ventiladores solo se permitirán en los salones de clases si están moviendo el aire del salón al exterior a través de una ventana abierta.

Violaciones de comportamiento de COVID

En caso de que los estudiantes no sigan las pautas de salud y seguridad, primero se les recordará y se espera que hagan los cambios apropiados. Los estudiantes que continúen sin seguir las pautas de salud y seguridad, estarán sujetos a ser removidos de la clase y se escribirá una referencia de comportamiento con las consecuencias aplicadas. Los estudiantes que aún no estén dispuestos a seguir las pautas de salud y seguridad deberán pasar al aprendizaje remoto. Las pautas de salud pública no son sugerencias, son requisitos previos para la asistencia a la escuela. Los estudiantes que violen las pautas (salir de las aulas sin el permiso de un adulto, falta de distanciamiento social, toser / estornudar en otros, etc.) serán sujetos a suspensión y asignados a aprendizaje remoto.

Desinfectante de manos

No envíe desinfectante de manos a la escuela con los estudiantes ya que esto representa un peligro para el transporte. Brindaremos oportunidades frecuentes de lavado de manos, así como desinfectante de manos en múltiples ubicaciones.

Alimentos / artículos traídos a la escuela Las

celebraciones deberán realizarse sin compartir alimentos o golosinas en la escuela. Todos los alimentos permanecerán con los estudiantes individuales.

Aprendizaje socioemocional

Como se indica en el [Guía de reapertura NYSED](#), el aprendizaje socioemocional sigue siendo un área de enfoque importante para el año escolar 2020-2021. SEL también se incluirá en los componentes diarios de nuestro día escolar. Este año, la señorita Kwicien ingresará a cada salón de K-6 de manera variada. Se proporcionará un horario.

Revisión del programa SEL actual: Consejería escolar integral

1. Bienestar Miércoles
2. Educación del carácter / Programa matutino (en pausa para 2020-2021) / Anuncios matutinos
3. Zonas de regulación
4. Club de bondad (en pausa para 2020-2021)
5. Habilidades sociales
6. PBIS

Educación del carácter

*Este es un documento fluido.

Sept.	Oct	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Responsabilidad Ciudadanía	Respeto Cariñoso	Amabilidad Generosidad	Honestidad Sinceridad	Aceptación Cooperación	Autocontrol Coraje	Perseverancia	Paciencia	Deportividad	
Marco CASEL para las competencias sistémicas SEL-5 Reunir, renovar y prosperar									
Autoconciencia		Auto-Administración		Conciencia social		Habilidades de relación		Toma de decisiones responsable	

Parámetros socioemocionales del estado de Nueva York

Objetivo 1:	Desarrollar la autoconciencia y las habilidades de autogestión esenciales para el éxito en la escuela y en la vida.
Puntos de referencia	<ul style="list-style-type: none"> A. Identificar y manejar las propias emociones y el comportamiento B. Reconocer las cualidades personales y los apoyos externos. C. Demostrar habilidades relacionadas con el logro de metas personales y académicas.
Objetivo 2:	Usar la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.
Puntos de referencia	<ul style="list-style-type: none"> A. Reconocer los sentimientos y perspectivas de los demás. B. Reconocer las similitudes y diferencias individuales y grupales. C. Utilice la comunicación y las habilidades sociales para interactuar eficazmente con los demás. D. Demostrar la capacidad de prevenir, gestionar y resolver conflictos interpersonales de forma constructiva.
Objetivo 3:	Demostrar habilidades de toma de decisiones éticas y comportamientos responsables en

	contextos personales, escolares y comunitarios.
Puntos de referencia	<ul style="list-style-type: none">A. Considere los factores éticos, de seguridad y sociales al tomar decisiones.B. Aplicar las habilidades de toma de decisiones para lidiar con responsabilidad con situaciones académicas y sociales diarias.C. Contribuir al bienestar de la propia escuela y la comunidad.

instrucción

Orientación de la cohorte de

Los estudiantes de todos los niveles de grado permanecerán con su cohorte durante todo el día, con la mayor parte del tiempo en el aula. Los estudiantes en los grados PreK - 5 permanecerán con el maestro de aula. Los estudiantes de sexto grado también permanecerán con su grupo, mientras que los maestros de materias principales se cambiarán a cada una de las cuatro aulas.

Personal adicional puede ingresar al salón de clases, como trabajador social, maestro de área especial, monitor de almuerzo, educador especial, proveedor de servicios relacionados, proveedor de AIS y asistentes. Los adultos en las aulas estarán limitados debido a la orientación del distanciamiento social.

Instrucción (sincrónica y asincrónica) Los

maestros usarán métodos de instrucción sincrónicos y asincrónicos mientras nosotros usamos un modelo de enseñanza / aprendizaje híbrido y / o remoto. Cada maestro desarrollará su propio horario de instrucción diario / semanal para estudiantes remotos. Cada maestro también desarrollará horarios para los estudiantes en el modelo híbrido para cuando estén aprendiendo desde casa.

La instrucción sincrónica es instrucción que ocurre en tiempo real (ya sea en persona o de forma remota usando Google Meet u otro software de video compatible con NYSED). Durante la instrucción sincrónica, los estudiantes participarán en las actividades planificadas por el maestro en el momento en que se imparta. Durante la instrucción sincrónica, los estudiantes remotos deberán iniciar sesión en su Chromebook y seguir las instrucciones / instrucciones de su maestro al mismo tiempo que los estudiantes en el aula están experimentando la instrucción (cuando esté disponible).

La instrucción asincrónica es instrucción que ocurre de forma independiente (aprendizaje que ocurre en el propio horario de los estudiantes). Durante la instrucción asincrónica, los maestros proporcionarán a los estudiantes tareas que el alumno completará en casa y sin instrucción directa y / o interacción "en vivo" con el maestro u otros estudiantes. Cuando los estudiantes participan en el aprendizaje asincrónico en casa, se considerará que asisten a la escuela y, por lo tanto, no se marcarán como ausentes.

Google Classroom

Todos los profesores utilizarán el conjunto de herramientas educativas Google Classroom (G Suite) para impartir instrucción a alumnos remotos y ayudar a administrar la instrucción que ofrecen a todos los alumnos. Google trabajó con educadores de todo el país para crear Classroom: una herramienta simplificada y fácil de usar que ayuda a los maestros a administrar el trabajo del curso. Con Classroom, los educadores pueden crear clases, distribuir tareas, calificar y enviar comentarios y ver todo en un solo lugar. Classroom ayuda a los estudiantes y profesores a organizar las tareas, impulsar la colaboración y fomentar una mejor comunicación. Classroom es gratuito para las escuelas y se incluye con el registro en G Suite for Education. Classroom cumple con altos estándares de seguridad. Con Classroom, los profesores y los estudiantes pueden iniciar sesión desde cualquier computadora o dispositivo móvil para acceder a las tareas de la clase, los materiales del curso y los comentarios. Los educadores pueden realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes para saber dónde y cuándo dar comentarios adicionales. Con flujos de trabajo simplificados, se puede concentrar más energía en brindarles a los estudiantes recomendaciones constructivas y personalizadas.

Chromebooks y Google Classroom

Todos los estudiantes de los grados 1-6 recibirán una Chromebook propiedad de la escuela al comienzo del año escolar. Los estudiantes de los grados PreK y Kindergarten recibirán un Chromebook propiedad de la escuela lo antes posible (estamos esperando un envío adicional). Los estudiantes / familias deberán leer y firmar un acuerdo que definirá el uso y cuidado apropiados del Chromebook. Se espera que los estudiantes traigan el Chromebook a la escuela todos los días y lo usen según las instrucciones de sus maestros, tanto durante el aprendizaje en persona como en el aprendizaje remoto (si corresponde). No se permitirá que los estudiantes usen Chromebooks para actividades no relacionadas con la escuela. La actividad de los estudiantes es monitoreada por el departamento de TI de Greenwich Central School. Si bien el distrito escolar continuará usando filtros para ayudar a proteger a los estudiantes de sitios web / actividades inapropiados, los padres aún tienen la responsabilidad de monitorear de cerca cómo sus hijos usan el Chromebook mientras no están en la escuela.

Software

El siguiente software ha sido revisado y aprobado para el año escolar 20-21.

Componentes de instrucción aprobados: conjunto

de aplicaciones de Google Education, incluido Google Classroom como nuestro portal principal para estudiantes, así como documentos, diapositivas, formularios, reuniones, hojas de cálculo, dibujos, Jamboard, Keep, Gmail y Voice. *Las extensiones de Google Chrome están desarrolladas por terceros y, por lo tanto, es posible que no cumplan con Ed Law 2d, por lo tanto, use las extensiones con atención.

-Eureka Math, incluidos los componentes InSync y Equip - (no se proporcionarán materiales impresos este año)

-Palabras a su manera

-Misterio de ciencia (grados K-5)

-Elevate la ciencia (grado 6)

-Componentes deNearpod

apoyo aprobados por

-Snap and Read

- Co-escritor

-World Book Online

-BrainPop

-BrainPop Jr.

-Sora

-iMovie

-Cosmic Kids

-Boomcards

-YouTube

-Screencastify

*FlipGrid con las salvaguardas apropiadas que incluyen el uso de apodos solamente (sin apellidos, sin uso dedede Google

iniciosesión) y un formulario de consentimiento de los padres firmado

https://static.flipgrid.com/docs/Flipgrid_consent_form.pdf

*PebbleGo

*TumbleBooks

*Epic

* Indica una empresa que trabaja para cumplir con Ed Law 2d, pero puede ser eliminada de esta lista si no se firma un contrato.

Herramientas aprobadas de comunicación para padres

Gmail
Remind

Aprendizaje híbrido / combinado para los grados 5-6

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
En persona	A	A	A o B	B	B
Remoto	B	B	A o B	A	A

Cada nivel de grado y maestro diseñarán su modelo de instrucción, con el Tenga en cuenta lo siguiente:

- Días en persona: los estudiantes permanecerán en su salón de clases y los maestros de materias principales cambiarán para brindar instrucción en persona a cada grupo.
- Días remotos: los estudiantes participarán en las lecciones proporcionadas a través de grabaciones, videos, tareas de clase de Google, etc.
- Anticipamos recibir hardware adicional (cámara y micrófono) en un futuro próximo. Esto permitirá a los maestros la oportunidad de brindar lecciones en vivo a los estudiantes.
- Los estudiantes sin acceso a Internet recibirán copias impresas del trabajo y se reunirán con los maestros de aula y el coordinador de aprendizaje remoto por teléfono según un horario determinado por el maestro.
- Los maestros proporcionarán horas de oficina para los estudiantes involucrados en el aprendizaje remoto.

Calificación e informes

Se utilizará la boleta de calificaciones actual de SchoolTool. Todas las calificaciones de los estudiantes se registrarán para materias básicas y áreas especiales. Se seguirá el calendario trimestral.

Las fechas de los informes suplementarios y Boletas:

Fecha	complementarias publicadas	Informe Publicado
19 de octubre	x	
de diciembre 11		x
29 de enero	x	
de marzo de 19		x
de mayo de 7	x	
24 de junio de		x

Intervención Académica Servicios

de lectura AIS se proporcionará en forma limitada. Los maestros de aula proporcionarán el AIS de matemáticas dentro del aula.

Flex bloques

Flex Bloques, destinados a proporcionar oportunidades para la instrucción diferenciada, serán un componente de la jornada escolar para ELA y matemáticas. La intención es brindar apoyo adicional durante estos bloques.

Servicios de personal

servicios de educación especial se proporcionarán de la siguiente manera:

- estudiantil Los servicios académicos directos (según se define en el IEP del estudiante) se llevarán a cabo en el salón de clases de educación general. Esto incluye CTS y el salón de recursos y será proporcionado por el maestro de educación especial.
- Los servicios relacionados (habla, terapia ocupacional, fisioterapia, consejería) se llevarán a cabo de varias formas: en el aula de educación general, sala de terapia o remota. La ubicación se basará en la programación.
- Las adaptaciones (basadas en el IEP y el plan 504) se implementarán con la mejor capacidad posible.

ELL (Aprendices del idioma inglés)

- Los estudiantes recibirán servicios en persona o en forma remota. Las ubicaciones se basarán en el nivel de necesidad y la programación.